

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Школа переводчиков «Элизабет»
(ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»)**

681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
пр. Октябрьский, дом 46, корпус 3
тел.: +7(4217) 54-37-54, +7(914) 177-27-22, e-mail: perevodchik06@mail.ru

«Согласовано» Учредитель ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет» Т.С. Евтушенко _____ 03.04.2024г.	«Утверждаю» Учредитель ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет» Т.С. Евтушенко _____ 03.04.2024г.
--	--

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Частного образовательного учреждения дополнительного образования
«Школа переводчиков «Элизабет»»
(ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»»)
за 2024 год**

ПРИНЯТО:
Протокол Педагогического совета
№1 от 3 «апреля»2024 г.

г. Комсомольск-на-Амуре

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Школа переводчиков «Элизабет»
(ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»)

681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
пр. Октябрьский, дом 46, корпус 3
тел.: +7(4217) 54-37-54, +7(914) 177-27-22, e-mail: perevodchik06@mail.ru

ПРИКАЗ

Дата 03.04.2024

№.6

«О проведении самообследования
ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»»
за 2024 год»

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Устава ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет», Положения о проведении самообследования НУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по проведению самообследования в составе: директора ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»», преподавателей ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»»: Шевченко Д.В., Осадчук Д.В.
 2. Провести самообследование организации в срок до 03.04.2024.
 3. Членам рабочей группы подготовить отчет о проведении самообследования.
 4. Утвердить отчет о проведении самообследования в срок до 03.04.2024.
 5. Отчет о самообследовании разместить на сайте ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»».
 6. Членам рабочей группы ознакомиться с приказом под личную подпись.
- Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ ДО
«Школа переводчиков «Элизабет»

Евтушенко Т.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет разработан в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Подготовка отчета осуществлялась на основании Приказа директора ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет» от 03.04.2020г. № 6 комиссией в составе директора и преподавателей ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет». Ввиду того, что законодательством Российской Федерации не установлена форма отчетов о самообследовании, оформление данного отчета производилось произвольно. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом;
- утверждение отчета.

При проведении самообследования использовались результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

1. ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Мероприятия	Срок	Ответственный
Совещание директора по вопросам проведения самообследования: - состав комиссии по самообследованию; - обязанности председателя и членов комиссии; - формы и сроки исполнения процедур; - структура, содержание и оформление отчета	03.04.2024	Директор
Издание приказа о проведении самообследования	03.04.2024	Директор
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от	03.04.2024	Директор

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Документ подписан электронной подписью

ЧОУ ДО "ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ "ЭЛИЗАБЕТ", Евтушенко Тамара
Серапионовна

16.04.24 02:46 (MSK)

Простая подпись

10.12.2013 № 1324		
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организации; - содержание и качество подготовки учащихся; - востребованность выпускников; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования	03.04.2024	Директор
Подготовка отчёта	03.04.2024	Директор

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития Школы.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1 Общие сведения об организации

Полное наименование	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа переводчиков «Элизабет»»
Сокращенное наименование	ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»»
Юридический адрес	681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на- Амуре, пр. Октябрьский, дом 46, корпус 3
Фактический адрес	681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на- Амуре, пр. Октябрьский, дом 46, корпус 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЧОУ ДО "ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ «ЭЛИЗАБЕТ», Св.Гушенико Тамара
 Серапионовна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

18.04.24 02:46 (МСК) Простая Подпись

	корпус 3
Дата основания	01 октября 2000 года
Телефоны	+7(4217) 54- 37 -54, +7 (968) 170 -73-88
Электронная почта	perevodchik06@mail.ru
Сайт	https:// элизабет.рф
Учредитель	Евтушенко Тамара Серапионовна
Директор	Евтушенко Тамара Серапионовна
Основной предмет деятельности	Обучение иностранным языкам, а также оказание услуг переводчиков
Лицензия	Серия 27Л01 № 0001967, регистрационный номер 2865 от 31 января 2020 года
Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц	Серия 27 № 001740298, регистрационный номер 11032700031352 от 03 февраля 2012
Организационно-правовая форма	Учреждение
Образовательные программы	Обучение английскому языку (базовый курс-3 года обучения). Обучение китайскому языку (базовый курс-3 года обучения). Обучение японскому языку (базовый курс-3 года обучения). Обучение корейскому языку (базовый курс-3 года обучения).
Форма обучения	Очная
Режим работы	Начало занятий – 10:00 Продолжительность занятия - 60 мин. Окончание занятий – 20:00
Реквизиты организации	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа переводчиков «Элизабет»» (ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»») 681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект. Октябрьский, дом 46, корпус 3 тел. +7(4217) 54-37-54, +7(968)170-7388 e-mail: perevodchik06@mail.ru

документ подписан электронной подписью

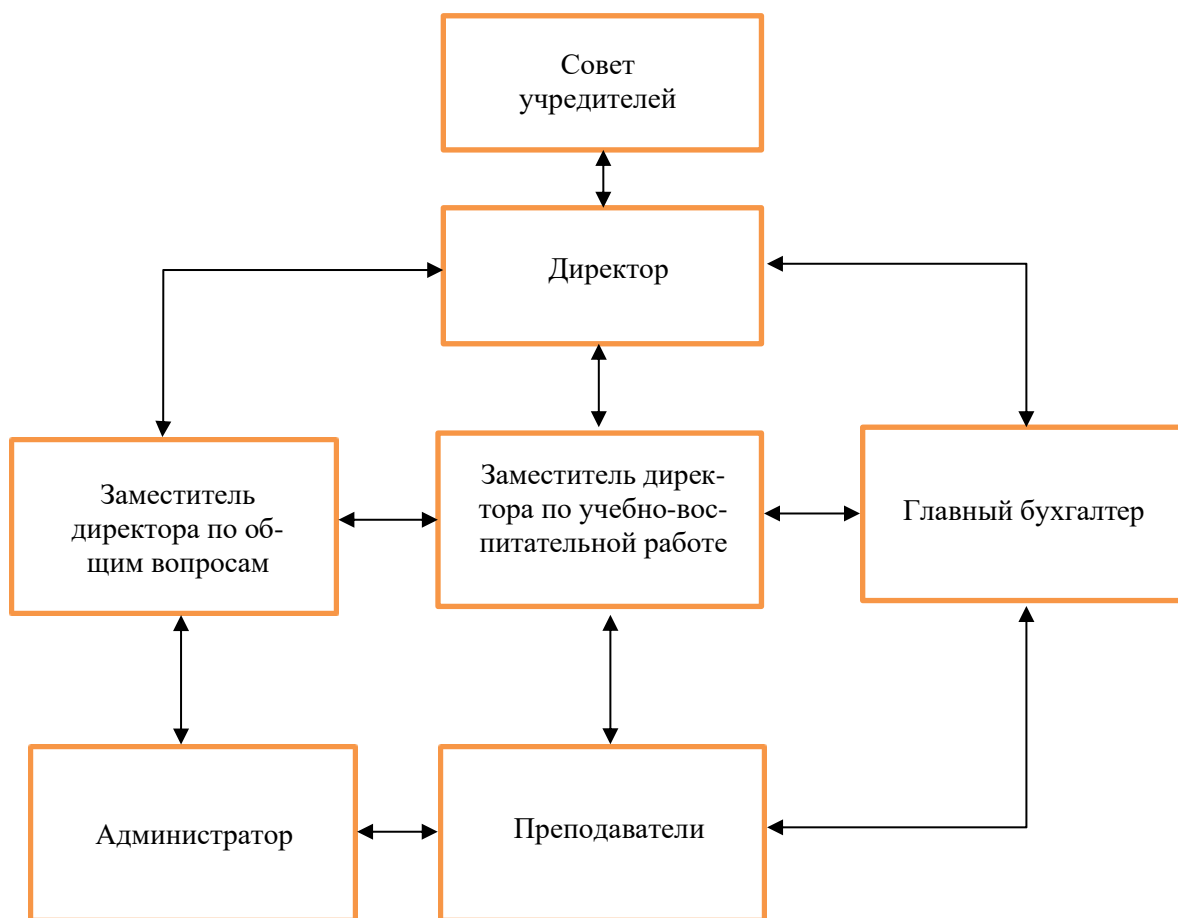
ЧОУ ДО "ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ "ЭЛИЗАБЕТ", Евтушенко Тамара Серапионовна

16.04.24 02:46 (MSK)

Простая подпись

	ОГРН 1032700031352 ИНН 2703012268 КПП 270301001 Р/СЧЕТ 40703810170050100674 Дальневосточный банк ПАО «Сбербанка России» г. Хабаровск КОР. СЧЕТ 30101810600000000608 БИК 040813608

2.2. Структура Школы



2.3. Порядок управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в Школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Высшим органом управления Школы является Совет учредителей. К компетенции Совета учредителей относятся:

- утверждение Устава школы, внесение и утверждение изменений в него;
- определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования её имущества;
- образование исполнительного органа школы и досрочное прекращение его полномочий;
- участие в других организациях;
- утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений.

Решение Совета учредителей считается принятым, если за него учредители проголосовали единогласно.

Заседание Совета учредителей проводятся не реже одного раза в год, не ранее двух и не позднее четырёх месяцев после окончания финансового года, при необходимости чаще.

Исполнительным органом Школы является директор. К компетенции директора Школы относятся:

материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- подготовка необходимых материалов и предложений для рассмотрения Советом учредителей, обеспечение выполнения принятых им решений;
- подготовка необходимых материалов и предложений для рассмотрения Советом учредителей, обеспечение выполнения принятых им решений;

- подбор, приём на работу и расстановка кадров, ответственность за

уровень их квалификации;

- утверждение структуры управления деятельностью Школы, штатного расписания, должностных обязанностей;

- разработка и утверждение Правил внутреннего распорядка Школы, иных локальных актов.

Реализация мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-воспитательного и образовательного процессов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Участниками образовательного процесса Школы являются обучающиеся, педагогические работники Школы и родители (законные представители). Обучающимися школы могут быть как граждане Российской Федерации, так и иностранные граждане.

2.4. Права и обязанности участников образовательного процесса

Обучающиеся имеют право:

- получать образование в соответствии с учебными программами Школы, в том числе по индивидуальным учебным планам;

- пользоваться дополнительными образовательными услугами, не входящими в учебную программу, за отдельную плату;

- знакомиться с Уставом школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности преподавателям, вплоть до замены преподавателей;

- пользоваться имуществом Школы, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием;

- проходить ускоренный курс обучения в соответствии со способностями и предварительной подготовкой по иностранному языку;

- пользоваться в установленном порядке образовательными услугами.

Преподаватели школы имеют право:

- на обеспечение своей профессиональной деятельности;

- на безопасные условия труда и возмещение ущерба, причинённого их здоровью, в порядке, установленном законодательством;

- выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса;

- участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Школы;

Родители (законные представители) имеют право:

- на предоставление информации: по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения образовательных услуг, предусмотренных договором на их предоставление, об успеваемости, поведении, отношении обучающегося к учебе.

Вывод: Сформированная в ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»» структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией, с образовательными целями и социальными гарантиями. Обучающиеся получают образование в соответствии с учебными программами школы.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа является научно-методической площадкой иноязычного образования и все свои программы создает с опорой на фундаментальные и практические знания отечественных и зарубежных специалистов. Учебно-методический материал для каждого курса обязательно включает в себя учебник, рабочую тетрадь для самостоятельных работ, аудио и видео комплекс, дополнительные аутентичные материалы, такие как радио- и теле программы, газеты и журналы, ролевые игры и творческие проекты.

Число обучающихся в группе ограничено, что способствует наиболее эффективному применению индивидуального подхода, при котором преподаватель имеет возможность обращать внимание на успехи и достижения каждого обучающегося.

На занятиях практикуется работа в парах и микро-группах при которой создается ситуация реального общения, позволяющая обучающимся совершенствовать свои коммуникативные навыки в условиях неязыковой среды.

Программы Школы рассчитаны на различные уровни владения языком: от начального до профессионального. Каждый обучающийся проходит индивидуальное тестирование во время записи на новый учебный год, позволяющее подобрать группу и программу изучения иностранного языка в соответствии с имеющимися знаниями по предмету и целями и задачами

поступающего. Благодаря предварительному тестированию обучающиеся получают возможность добиться максимальной эффективности от процесса обучения.

Прием обучающихся в Школу осуществляется ежегодно в срок с 1 августа по 5 сентября. Зачисление на обучение в Школе осуществляется после заключения договора о дополнительном образовании, ознакомления с Уставом, Правилами внутреннего распорядка и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и другими локальными актами, а также внесения предварительной оплаты согласно договору.

Наличие лицензии на образовательные программы свидетельствует о том, что полученные знания соответствуют российским стандартам, гарантирует качество и дает возможность нашим обучающимся вернуть потраченные 13%.

Обучение осуществляется за счёт средств юридических и физических лиц на основании договоров о предоставлении платных образовательных услуг.

Обучение ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по годам обучения), годовым календарным учебным графиком, согласованным с расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план Школы (далее – «Учебный план») разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Образовательными программами;
- Уставом школы.

Электронная подпись

ЧОУ ДО "ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ "ЭЛИЗАБЕТ", Евтушенко Тамара Серапионовна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

16.04.24 02:46 (MSK)

Простая подпись

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса и совершенствования организационных форм и методов технологий дополнительного образования, повышения результативности обучения.

Занятия в Школе проводятся в свободное от основной учебы время и в соответствии с учебным планом. Форма обучения очная. Продолжительность базового обучения - три годичных курса, каждый из которых состоит из двух семестров. Продолжительность обучения до базового уровня определяется учебной программой школы. Учебный год длится с сентября с по 30 июня и составляет 160 академических часов. Летние каникулы устанавливаются с 01 июля по 31 августа.

3.1. Режим работы Школы

<i>Дни недели</i>	<i>Часы работы</i>
ПОНЕДЕЛЬНИК	с 10:00 до 20:00
ВТОРНИК	с 10:00 до 20:00
СРЕДА	с 10:00 до 20:00
ЧЕТВЕРГ	с 10:00 до 20:00
ПЯТНИЦА	с 10:00 до 20:00
СУББОТА	с 10:00 до 20:00
ВОСКРЕСЕНЬЕ	ВЫХОДНОЙ

- учебные занятия начинаются в 10:00 часов утра;
- расписание занятий составляется в соответствии с учебным планом, требований СанПиН, с учетом интересов обучающихся;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- образовательная программа рассчитана на 160 (академических часов) в год;
- занятия для каждой группы проходят два раза в неделю. Недельная нагрузка составляет 3 часа 00 минут;

- дневная нагрузка: 1:30 (два академических часа) с перерывом для отдыха 10 минут. Для первоклассников продолжительность занятия: 1:10 (два академических часа по 35 минут) с перерывом для отдыха 10 минут.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Школы.

3.2. Контроль знаний

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами, Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы в полном объеме сопровождается итоговой аттестацией обучающихся, которая включает в себя подготовку и защиту квалификационной работы.

3.3. Формы и периодичность промежуточной и итоговой аттестации

- Промежуточная аттестация в Школе проводилась с 25.06.2023 по 30.06.2023.

Формой промежуточной аттестации в Школе является комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм), а именно аудирование, письмо, работа с текстом, говорение и грамматические тесты.

Итоговая аттестация в Школе проводилась с:

- 21.05.2023 по 27.05.2023 с 14:30 до 18:45;
- с 28.05.2023 по 31.05.2023 с 14:30 до 18:45, в соответствии с учебным

планом.

Формой итоговой аттестации в Школе является комбинированная проверка (тест, аудирование, письмо, работа с текстом, говорение), а также защита квалификационной работы.

В Школе принята следующая система оценивания знаний обучающихся:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит)

стандартам групп, охвату обучающихся, необходимому количеству часов в неделю на каждую группу. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальный уровень (1-4 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы;
- средний уровень (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности;
- продвинутый уровень (10-11 классы)
 - достижение уровня общекультурной компетентности.

3.4. Основные направления

Английский язык:

- начальный уровень – 4 года обучения;
- средний уровень – 4 года обучения;
- продвинутый уровень – 3 года обучения;

Иностранный язык для взрослых (продвинутый уровень) – 4 года обучения.

Китайский язык:

- 3-года обучения.

Японский язык:

- 3 года обучения.

Корейский язык:

- 3 года обучения.

Вывод: Реализуемая в настоящее время в ЧОУДО «Школа переводчиков «Элизабет» образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на:

- создание условий для освоения обучающимися программы;
- обеспечение оптимального для каждого обучающегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- формирование общей культуры современного обучающегося при создании механизма самопроектирования своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДО "ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ "ЭЛИЗАБЕТ", Евтушенко Тамара
Серapiоновна

16.04.24 02:46 (MSK)

Простая подпись

Образовательная программа в Школе направлена на удовлетворение потребностей:

- обучающихся — в программах обучения, обеспечивающих личное и становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- общества и государства — в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности в сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации.

Главным показателем развития образовательного процесса в Школе, по мнению педагогического коллектива, является:

- положительная динамика качества знаний обучающихся;
- качество подготовки выпускников Школы;
- рост личностных достижений обучающихся (числа участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов разной направленности и разного уровня).

Ожидаемыми результатами реализации программ являются:

- начальный уровень (1-4 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего программе;
- средний уровень (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности;
- продвинутый уровень (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетенции.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность	Направление	Квалификация	Квалификационная категория	ВУЗ	Дополнительное профессиональное образование		Общий стаж работы	Стаж работы в данной организации
								Повышение квалификации	Профессиональная подготовка		
1	Шевченко Дарья Викторовна	высшее	Преподаватель иностранного языка	Английский язык			ФГОУ ВПО «АмГНГУ»	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"		4	

документ подписан электронной подписью

ЧОУ ДО "ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ "ЭЛИЗАБЕТ", Евтушенко Тамара Серапионовна

16.04.24 02:46 (MSK)

Простая подпись

2	Субботенко Дана Владимировна	высшее	Преподаватель иностранного языка	Китайский язык			ФГОУ ВПО «АмГПУ»			2	
3	Пирогова Евгения Леонидовна	высшее	Преподаватель иностранного языка	Английский язык			КГОУ ВПО «КнАГПУ»			4	
4	Осадчук Наталья Владимировна	высшее	Преподаватель иностранного языка	Английский язык			«КнАГПУ»			2	
5	Архипенко Елена Игорьевна	высшее	Преподаватель иностранного языка	Корейский, японский языки			ФГОУ ВПО «АмГПУ»			3	

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования, их конкурентоспособности на рынке труда.

Повышение квалификации преподавателей в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Для реализации образовательных и воспитательных программ школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса имеется 9 учебных кабинетов, укомплектованных специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Учебные кабинеты оснащены телевизорами, аудио и видео

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДО ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ ЭЛИЗАБЕТ, Евтушенко Тамара

Серрапионовна

Оператор ЭДО ООО Компания Тельер

16.04.24 02:46 (MSK)

Простая подпись

аппаратурой.

5.1. Основные программы изучения английского языка

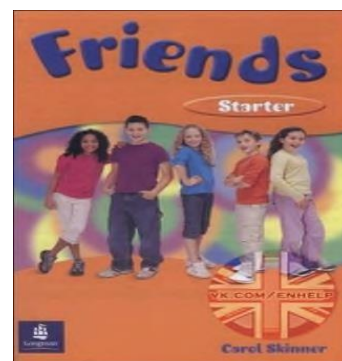
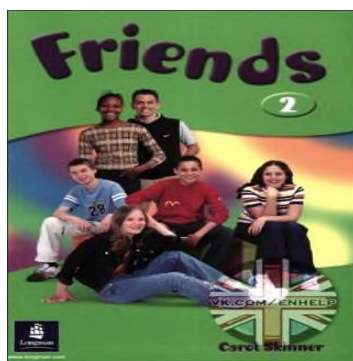
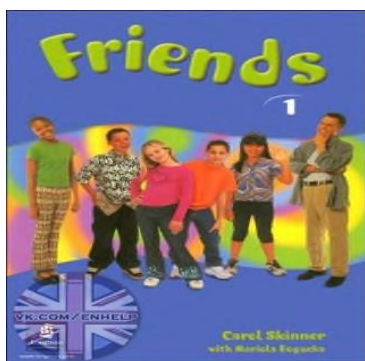
Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей обучающихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения.

УМК для начальной школы: “Friends Starter”, “Friends 1”, “Friends 2”

Friends - четырехуровневый курс английского языка для детей 8-12 лет,

специально разработанный для обучающихся с различными способностями и навыками к восприятию учебного материала:

- сбалансировано развитие четырех речевых навыков;
- новый материал вводится в разнообразных контекстах;
- четко отслеживать результат обучения;
- дополнительное пособие по грамматике Grammar Time.



УМК для среднего и старшекласников “Choices”

«Choices» — это пятиуровневый курс английского языка.

Авторами курса являются Michael Harris и Anna Sikorzynska в соавторстве с М.В. Вербицкой.

Учебники «Choices» сочетают в себе:

- современные, соответствующие интересам сегодняшних старшекласников темы;
- разнообразие мирового и российского культурологического и литературного материала;
- инструменты и разработки для использования информационных технологий в классе и вне его;
- видеоматериалы BBC для развития языковых компетенций и повышения мотивации;
- специальные разделы и рубрики для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

УМК для взрослых “New Total English”.

Курс английского языка для взрослых. Учебник построен на коммуникативном методе, что поможет Вам преодолеть языковой барьер и научиться общаться на любые современные темы. Учебник освещает различные лексические и грамматические темы.



6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Школе созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Учебная деятельность школы направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение условий для личностного развития, социализацию и адаптацию к жизни в обществе. Характеристиками социокультурной среды Школы, обеспечивающими социально-личностные компетенции обучающихся являются целостность учебного процесса, организация обра-

6.1. Участие в конкурсах и олимпиадах

Обучающиеся Школы ежегодно участвуют в городских, краевых и общероссийских проектах, занимают призовые места открытых региональных олимпиад.

6.2. Результативность освоения учащимися образовательных программ.

Структура классов и состав обучающихся на 2023 учебный год

Результаты внутреннего мониторинга показывают хороший уровень освоения образовательных программ обучающимися Школы, а также положительную динамику по всем направлениям.

Освоение обучающимися образовательных программ определяется на основе результатов итоговых аттестаций выпускников за прослушанный курс и выполнения тестовых заданий или контрольных работ, предусмотренных программами обучения.

6.3. Мониторинг «Удовлетворенность образовательным процессом»

Для оценки качества образовательной среды был проведен мониторинг участников образовательного процесса. В анкетировании приняли участие 50 обучающихся. Им была предложена анкета с вопросами, отражающими работу Школы, комфортность среды, качество воспитательной работы и т.д. Чтобы понять какие моменты школьной жизни устраивают участников мониторинга в большей, а какие в меньшей степени и на что конкретно стоит обратить внимание, подсчитывался % удовлетворенности по каждому вопросу/утверждению анкеты. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что Школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

Оценка	1	2	3	4	5
Нравится ли вам манера преподавания вашего педагога	0	0	3	8	39
На какой балл вы оцениваете прогресс в ваших знаниях	0	2	8	19	21
Насколько интересно на занятиях	0	3	2	7	38
Улучшилась ли ваша успеваемость в школе/ВУЗе	5	8	11	13	13
Доступность изложения/подачи материала преподавателем	0	3	1	18	28
Насколько интересна программа занятий и учебный материал	0	2	1	24	23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДО "ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ "ЭЛИЗАБЕТ", Евтушенко Тамара
Серрапионовна

16.04.24 02:46 (MSK)

Простая подпись

7. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА БУДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса Школы соответствуют государственным требованиям. Школа в полной мере укомплектована преподавательским составом.

В 2024 году широкомасштабным направлением деятельности всего педагогического коллектива останется проблема компетентностного образования. В связи с меняющейся стратегией четко структурируется педагогическая система Школы.

Базовые педагогические приоритеты будут ориентированы на принципы реализации личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, определяющие компетентную социально успешную личность.

Для реализации образовательных и воспитательных программ Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической, самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебно-методический комплекс для обучающихся соответствует современным требованиям. В Школе созданы условия для всестороннего развития личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Учебная деятельность школы направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение условий для личностного развития, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Характеристиками социокультурной среды школы, обеспечивающими социально-личностные компетенции обучающихся являются:

- целостность учебного процесса;
- организация образовательно-воспитательной деятельности;

- условия ведения образовательного процесса ЧОУДО «Школа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУДО «ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ ЭЛИЗАБЕТ», Евтушенко Тамара

Серапионовна

16.04.24 02:46 (MSK)

Простая подпись

переводчиков «Элизабет»» соответствуют государственным требованиям.

Для реализации программы развития Школы необходимо дальнейшее повышения качества образования. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса Школа планирует использовать в следующих направлениях:

- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- развития и расширения олимпиадного движения в школе;
- создания условий для реализации интересов каждого обучающегося в процессе обучения;
- дальнейшей информатизации образовательного процесса;
- повышение мотивации педагогических работников, совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- совершенствование механизмов управления качеством образовательного процесса;
- расширение открытости учебного заведения;
- развитие и популяризация сайта Школы.

Отчет о самообследовании ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет» рассмотрен и принят на заседании Совета учредителей от 03 апреля 2024 года.